

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования центр внешкольной работы г. Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Направление работы: дополнительное образование.

Методическая разработка занятия
по теме:
Изготовление нагрудного украшения к знаменательным датам

Разработано:
Кожиной Верой Васильевной,
педагогом дополнительного образования
МАОУДО ЦВР г. Кропоткин
МО Кавказский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема занятия

«Изготовление нагрудного украшения к знаменательным датам»

Актуальность

Во все времена актуально воспитание патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения, воспитание бережного отношения к исторической памяти и людям старшего поколения. В настоящее время проблема творческой самореализации и духовное развитие личности ребёнка одна из наиболее значительных проблем образования и имеет приоритетное направление. Творческая деятельность является мощным воспитательным фактором, так как позволяет создать оптимальные условия для развития творческих способностей и художественного вкуса. В процессе художественно-декоративного, эстетического, экологического, духовного, патриотического воспитания у детей формируются знания о многообразии техник отражения реального мира с использованием различных материалов.

Содержание разработки позволяет в максимальной степени сформировать все универсальные учебные действия. Представленный материал позволяет положительно мотивировать организацию ребёнка на активное усвоение материала, способствует максимальному использованию самостоятельности обучающихся в работе с информацией, развивает эстетический вкус, стимулируют творческое развитие.

Основу данного занятия составляют современные образовательные технологии и методы обучения: ИКТ, системнодеятельностный подход. При реализации междисциплинарных связей на занятии происходит применение потенциала нескольких учебных дисциплин, открываются дополнительные возможности для решения учебных и воспитательных задач.

Занятие рассчитано на детей 10-12 лет.

Цель

Изготовление нагрудного украшения в целях воспитания патриотизма и гражданской позиции.

Задачи

Образовательные

- дать теоретические знания и практические умения в изготовлении нагрудного украшения

- изготовить нагрудное украшение на основе изученных приемов из предложенных материалов.

Предметные:

- создать условия для формирования творческой активности и художественного вкуса;
- уметь применять знания в жизненной ситуации.

Метапредметные

- формулировать цели и задач собственной учебной деятельности;
- реализовать основы проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск необходимой информации с использованием ресурсов библиотек, музеев и интернета;

Воспитательные:

воспитать умения учебного сотрудничества.

Развивающие

- способствовать развитию у детей интереса к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества, через исследовательскую деятельность;
- развивать понимание ценностного отношения к процессу, осознание практической важности удерживать учебную задачу, мотивирование практической и личностной значимости результатов.

Личностные

- формировать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, гордость за свой народ, ответственности за будущее;

Ожидаемые результаты:

Образовательные

- изготовление нагрудного украшения на основе изученных приемов из предложенных материалов.
- получают теоретические знания и практические умения в изготовлении нагрудного украшения

Предметные:

- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- умение применять знания в жизненной ситуации.

Метапредметные:

- формулирование цели и задач собственной учебной деятельности;

- реализация основ проектно-исследовательской деятельности;
- осуществление расширенного поиска необходимой информации с использованием ресурсов библиотек, музеев и интернета;

Воспитательные:

- воспитание умения учебного сотрудничества.

Развивающие

- развитие у детей интереса к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества, через исследовательскую деятельность;
- развитие пониманий: ценностное отношения к процессу, осознание практической важности удерживать учебную задачу, мотивирование практической и личностной значимости результатов.

Личностные

- формирование чувства патриотизма, любовь к своей Родине, гордость за свой народ, ответственности за будущее;

Форма данного занятия - практическая

Методы: репродуктивный, словесный, метод практической работы

Приёмы: беседа, инструктаж, викторина. самооценка.

Назначение: изготовление нагрудного знака (сувенира) - символа Победы в ВОВ.

Оборудование и материалы:

- экран; мультимедийный проектор; материалы: георгиевскую ленточку - примерно 30 см в длину; ленты атласные подходящих цветов по 5 см, картон, ножницы, клей "Момент» (или термопистолет) зажигалку, чтобы опалить ленточку; пинцет - удерживать ленточку; зажим, булавки.

Программное содержание занятия

| Блоки, этапы занятия, время | Задачи этапа, | Содержание действий образовательного процесса | Ход занятий | Методы, применяемые на занятии | Результат |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Подготовительный Блок Организационный этап</p> | <p>Подготовка обучающихся детей к работе на занятии.</p> | <p>Организация начала занятия: проверка готовности детей и оснащения.</p> | <p><i>Педагог:</i> Дети, сегодня у нас необычное занятие. У нас будут присутствовать ваши родители, а также приглашённые гости. Проверьте все ли у вас готово к практической деятельности на проведение данного занятия.</p> | <p>Создание психологического настроения на учебную деятельность.</p> | <p>Полная готовность.</p> |
| <p>Основной блок подготовительный этап</p> <p>Вводная беседа 2 минуты</p> | <p>Обеспечение мотивации и принятие обучающимися детьми цели учебно-познавательной деятельности.</p> | <p>приветствие; вступительная речь педагога;</p> <p>объявление цели занятия и темы занятия</p> <p>Подготовка обучающихся детей к работе на основном этапе. <i>Вводная беседа педагога в приложении 1 «Информационный блок».</i></p> | <p><i>Педагог:</i> Здравствуйте уважаемые коллеги, гости, дети! Я рада вас видеть! Сегодня, вашему вниманию будет представлено открытое занятие Цель которого - изготовление нагрудного украшения в целях воспитания патриотизма и гражданской позиции... <i>(продолжение беседы в приложении 1 «Информационный блок»)</i> И так, тема нашего занятия «Изготовление нагрудного украшения к знаменательным датам»</p> <p><i>Педагог:</i> Раздавали ленты у метро, Люди брали их, на грудь крепили, Кто на сумочки, кто на автомобили. Раздавали ленты у метро... «Нагрудные знаки могут быть самыми разнообразными. Вот несколько вариантов Георгиевская</p> | <p>Активизация внимания</p> <p>Мотивация к содержанию занятия учебной деятельности, актуализация знаний;</p> <p>информационный блок: словесный, знаково-символической формы.</p> | <p>Осмысление возможного начала работы.</p> <p>Освоение новых знаний</p> |
| <p>Продолжение вводной беседы с показом слайдов</p> | <p>Показ социальной и практической значимости</p> | <p>Продолжение информационной беседы о символах</p> | <p>«Нагрудные знаки могут быть самыми разнообразными. Вот несколько вариантов Георгиевская</p> | <p>Использование ИКТ,</p> | <p>Формирование целостного представления знаний по теме.</p> <p>Ориентация в процессе изложения нового материала на</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>1 минута</p> <p>Этап первичной проверки понимания изученного материала Разминка в виде викторины 1 минута</p> | <p>изучаемого материала. Организация внимания детей на сообщение основной идеи изучаемого материала.</p> <p>Постановка перед обучающимися детьми учебной проблемы: умение строить логически верные ответы.</p> | <p>Победы в приложении 1 «Информационный блок» с показом слайдов с изображением нагрудных знаков, брошей, значков.</p> <p>Педагог проводит разминку в виде викторины по закреплению полученных знаний на занятии: задает вопросы детям и получает на них ответы.</p> | <p>ленточка – символ праздника Победы, ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II...</p> <p>Педагог: «А сейчас, мы проведем викторину по закреплению полученных знаний на занятии: Какие вы знаете нагрудные знаки?» Ответы детей. Педагог: «Возможно вы знаете и другие нагрудные знаки?» Ответы детей. Педагог: «Как вы думаете, для чего нужны нагрудные знаки?» Ответы детей.</p> | <p>Коррекция УУД: активизация знаний</p> | <p>структуру предметного знания.</p> <p>Закрепление полученных знаний. умение делать обобщения, понимание вопросов педагога</p> |
| <p>Физминутка «Салют» 1 минута</p> | <p>Провести «Физминутку»</p> | <p><i>Описание физминутки в приложении 2</i></p> | <p>Педагог: «Предлагаю немного отдохнуть перед следующим этапом нашего занятия. «Вокруг все было тихо». <i>(Встать прямо, руки опустив)</i></p> | <p>Здоровье сберегающий</p> | <p>Умение расслабляться и концентрировать вои действия.</p> |
| <p>Инструктаж по технике безопасности. Этап применения знаний, способов, действий в практической деятельности 1 минута</p> | <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Обеспечить формирование у обучающихся обобщенных понятий</p> | <p>Педагог озвучивает технику безопасности при использовании требуемых инструментов и проводит диалог с обучающимися в форме обсуждения: «Вопрос-ответ»</p> | <p>Педагог: Прежде чем перейти к практическому этапу занятия необходимо обсудить технику безопасности при изготовлении нагрудного украшения. И так, рассмотрим материалы и инструменты, с которыми нам предстоит работать... <i>(далее текст в приложении 3).</i></p> | <p>Формирование УУДУ метод обсуждения полученных знаний</p> <p>Метод обсуждения: «Вопрос-ответ»</p> | <p>Умение анализировать и давать характеристику предоставленным знаниям по технике безопасности.</p> <p>Закрепления</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Этап практической деятельности: Анализ изготавливаемого изделия 1 минута</p> <p>Самостоятельные практические действия детей 25 минут</p> | <p>Создание содержательных и организационных условий: в усвоении методики - воспроизведения практической деятельности.</p> | <p>Показ и анализ схемы поэтапного изготовления нагрудного знака. <i>Методические рекомендации и схема поэтапного изготовления нагрудного знака в приложении 4.</i></p> <p>Педагог контролирует самостоятельные практические действия детей в изготовлении изделия.</p> | <p>Педагог: Пришло время приступить к практическим действиям, а именно к изготовлению нагрудного знака. Для этого рассмотрим схему поэтапного изготовления изделия.</p> <p>Педагог: Я желаю вам творческих успехов и верю что все у вас получится.</p> | <p>ууду</p> <p>Анализ.</p> <p>КУУД</p> <p>УУД</p> <p>РУУД волевая саморегуляция</p> <p>контроль и самоконтроль знаний и способов действий</p> | <p>практических знаний и умений</p> <p>Умение самостоятельно выполнять практические действия в изготовлении изделия</p> |
| <p>Итоговый этап</p> <p>Этап подведения итогов занятия; Рефлексия - обобщение и систематизация знаний</p> <p>Заключительный этап занятия</p> | <p>Дать анализ и оценку успешности достижения цели - подведение итогов, результатов занятия подготовка детей к самооценке</p> | <p>Подведение итога занятия педагог проводит в виде викторины «Вопрос ответ»: педагог задает вопрос - дети отвечают. <i>Вопросы для викторины в приложении 5.</i></p> <p>Заключительное слово педагога</p> | <p>Педагог «Занятие наше подошло к концу Вы все молодцы. Отлично справились с заданиями». А сейчас подведем итог нашего занятия. Для какой цели мы с вами изготовили эти нагрудные украшения?» ... Предполагаемые ответы детей: «Мы изготовили для использования на мероприятиях: ко Дню Победы, на парадах, митингах, концертах, спортивных соревнованиях...» Педагог: Все молодцы! Всем спасибо.</p> | <p>Коррекция - использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность.</p> | <p>Умение анализировать практические рекомендации; ставить цели и задачи; Умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других;</p> |

Используемая литература

1. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П., «Современный урок», часть III. Не совсем обычные и совсем необычные уроки - Ростов-на-Дону, 2015
2. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П., «Анализ современного урока» - Ростов-на-Дону, 2010.
Лакоценина Т. П., Современный урок. Часть 6 Инновационные уроки. - Ростов-на-Дону, 2010.
3. Медведев Ю.В. «Междисциплинарный урок с использованием исторических фактов о Великой Отечественной войне», Справочник заместителя директора Ю. В. Медведева, канд. пед. наук. №4. Москва, 2015.

Источники:

1 <http://www.childlib.ru/dep-resources/hero-pages.htm> - героические страницы истории страны

2. Усportal.ru>publ/23-1-0-3824 «Междисциплинарный диалог как ценность урока»;

<https://www.youtube.com/watch?v=URkwhuRdePM>

FB.ru: <https://fb.ru/article/280342/kak-sdelat-znachok-svoimi-rukami---variantyi-izgovovleniya-prostyie-i-slojnyie> - Изготовление изделия для ношения на груди во время массовых мероприятий, посвященных юбилею Победы, в качестве сувенира или подарка

<https://nauchitsya-sdelat.ru/kak-poshagovo-pravilno-zavyazat-georgievskuyu-lentochku/> -

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Информационный блок

Вводная беседа педагога

«Совсем скоро вся наша страна будет отмечать праздник Великой Победы. 9 мая- это день ликования, день гордости и день благодарности людям, которые подарили нам МИР!

В преддверии празднования 75-летнего юбилея Победы проводится множество разнообразных мероприятий, посвящённых этому событию. Активно проводится акция "Георгиевская ленточка", задуманная РИА Новости и "Студенческой общиной" в 2005 году, в год 60-летия Победы. И теперь каждую весну Георгиевская ленточка, повязанная на рукав одежды, сумку или рюкзак, прикрепленная к автомобилю, становится напоминанием для нас всех о подвиге наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной Войны. Мы тоже последуем этой традиции, но позволим себе немного видоизменить символ, добавив к ленточке декорированные элементы, немного украсив превратим в нагрудное украшение. Ветераны войны и труженики тыла выходят на праздник с орденами и медалями. Этим изготовленным нагрудным украшением покажете свою причастность к событию, что вы тоже помните, гордитесь и почитаете тех, кто защитил нашу Родину от фашистских захватчиков».

Продолжение вводной, информационной беседы педагога блока 1: (прочтение стихотворения).

Елена Пархомчук

Раздавали ленты у метро,
Люди брали их, на грудь крепили,
Кто на сумочки, кто на автомобили.
Раздавали ленты у метро...
Ленту Ветерану подарили,
Он её прижал к своей груди,
А в глазах, вдруг, слёзы проступили.
Что в минуты эти пронеслось
В памяти героя и солдата?
Может, вспомнил вражеский налёт,
Может девушку из медсанбата?..
Сколько было пройдено дорог,
И в жару, и в лютые морозы...

От воспоминаний по щекам
Всё катились и катились слёзы.
Старенький, поношенный пиджак,
Тросточка и сгорбленные плечи.
В ту войну он грудью защищал
Наши с вами будущие встречи,
Наши поцелуи под луной,
Наше счастье в маленькой квартире,
Чтобы жили с вами мы сейчас
И спокойно по земле ходили.
И у нас такого права нет —
Забывать геройский подвиг дедов!
Сколько жизней унесла война,
Прежде чем досталась им победа?!
Сколько их погибло за страну,
Даже не оставив своё имя!
Раздавали ленты у метро,
Ленты цвета пламени и дыма.
(автор Елена Пархомчук)

Продолжение информационного блока 1: информационный с показом слайдовой презентации

«Нагрудные знаки могут быть самыми разнообразными. Вот несколько вариантов»:

Георгиевская ленточка – символ праздника Победы, ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II. Ее черно-оранжевые цвета стали в нашей стране символом военной доблести и славы. В наши дни стало традицией в преддверии Дня Победы повязывать георгиевскую ленточку на одежду в знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими солдатами, отстоявшими свободу нашей страны в далекие 40-е годы. Георгиевская лента является символом Победы и используется не только в России. Граждане многих стран в преддверии 9 мая начинают носить на груди георгиевские ленточки в память о

войне. В День Победы празднуют не только ветераны Великой Отечественной войны. Это праздник для всех — детей, внуков и правнуков.

Красная гвоздика символ памяти

Она является символом пролитой крови, именно поэтому ее так много в День Победы, ведь это еще и день памяти всех погибших. В нашей стране алые гвоздики стали символом победы в Великой Отечественной войне....

Голубь – символ мира

Белый голубь стал символом к 70-летию Великой Победы над фашизмом. Оргкомитет «Победа» утвердил единый логотип празднования Победы в Великой Отечественной войне: это белый голубь, летящий на небесно-синем фоне.

Звезда-

- Красная звезда — геральдический знак, который был символом Красной армии, присутствовал на флаге и гербе СССР.
- Во время Великой Отечественной войны появился целый ряд боевых наград, посвященных звезде или в основу которых положен этот знак.

Щит

- Щит — главное оборонительное оружие древнего и средневекового воина, надежно прикрывавшее его от вражеских стрел, копий, мечей и сабель, символ защиты, победы, славы и воинской чести.
- основное, наиболее очевидное значение, звучащее в словах: «защита», «защитник», «подзащитный», «щиток» и т.п.

Вопросы детям для викторины:

- «Какие вы знаете нагрудные знаки?» (ответы детей) «Медали, ордена...»; «Георгиевская ленточка».
- «Почему она так называется?» (ответ детей) «В честь Святого Георгия Победоносца»
- «Что же символизирует георгиевская лента?» (ответы детей) «Знак уважения, памяти»
- «Что означают цвета георгиевская лента» (ответы детей) «Дым и огонь- указывают на разрушительную силу войны»
- «Какова история его появления?» (ответы детей) «ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II.»
- «Возможно вы знаете и другие нагрудные знаки?» (ответы детей) «Звезда, щит, красная гвоздика, голубь мира»
- «Как вы думаете, для чего нужны нагрудные знаки? «В знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими солдатами, отстаившими свободу нашей страны в далекие 40-е годы.»

«Вы знаете, что такое щит и для чего он нужен? «Символ защиты, победы, славы и воинской чести».
«А кто может сказать, что символизирует красная звезда?» «Символ Красной армии».

Приложение 2 - физминутка «Салют»

Вокруг все было тих *(встать прямо, руки опустив)*

И вдруг – салют! Салют! *(Руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули *(Раскрыть пальчики веером)*

И там, и тут! *(Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками)*

Над площадью, над крышами *(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками)*

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой! *(Поднять руки вверх) 2 раза*

На улицу, на улицу

Все радостно бегут *(Легкий бег на месте)*

Кричат «Ура!»! *(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»)*

Любуются

На праздничный салют! *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).*

Приложение 3 - инструктаж по технике безопасности

Вопросы, задаваемые педагогом для диалога с детьми по технике безопасности при использовании материалов и инструментов: Работа с ножницами:

- хранить ножницы в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя;
- использовать ножницы с закругленными краями;
- не держать лезвием вверх;
- передавать вперед кольцами с сомкнутыми лезвиями;
- нельзя резать на ходу;
- при работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.

Работа с клеем

- избегать попадания клея в глаза, рот на слизистые носа;
- при работе с клеем использовать влажную тряпку;

- брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе;
- излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

Работа с зажигалкой и клеем-пистолетом

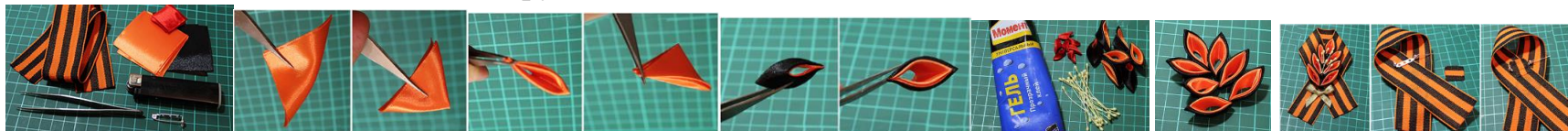
- во время работы не размахивать зажигалкой;
- держать зажигалку на расстоянии от лица;
- с клеем пистолетом работать в специально отведенном месте и очень аккуратно чтобы не получить ожог;
- чтобы не обжигать руки заготовку удерживать с помощью пинцета;

Во время работы быть внимательным не отвлекаться и не отвлекать других.

Приложение 4 - методические рекомендации к занятию:

Георгиевскую или гвардейскую ленту часто завязывают бантиком, красиво складывают из атласных лент в стиле канзаши, сворачивают в форме звезды, украшают цветами, бисером, стразами. Сегодня дорогая и близкая нам расцветка встречается на броши: ленту часто оформляют в виде цветка, нагрудного ордена или памятной медали.

Схема поэтапного изготовления нагрудного знака



- Сначала атласные ленты поделит на части - получаются квадратные заготовки;
 - из атласной ленты оранжевого цвета и черного цвета необходимо сделать заготовки - свернуть пополам три раза;
 - чтобы заготовки не раскрывались - прихватываем зажимами;
 - сворачиваем по диагонали красные "лепестки", затем черные три раза;
 - срезаем краешки и запаиваем, как для оранжевых и черных лепестков;
 - заготовки из оранжевых ленточек соединяем с черными, вкладывая оранжевую изнутри: надо, чтобы получились три пары лепестков, симметрично друг другу, а один непарный - "веточка" или "колосок": получаются семь лепестков для значка: прикрепляем клеем к свернутой петелькой георгиевской ленточке.
- Фиксируем пистолетным горячим клеем крепление или можно приспособить обычную булавку.

Готово!

Приложение 5 - Рефлексия

Вопросы педагога:

«Для какой цели мы с вами изготовили эти нагрудные украшения? «Удалось достичь поставленной цели? Каким способом? Какие получили результаты? Что вызвало особые затруднения? Интересно ли прошло наше занятие? Все ли у вас получилась?»»

Предполагаемые ответы детей:

«Мы изготовили для использования на мероприятиях: ко Дню Победы, на парадах, митингах, концертах, спортивных соревнованиях...»»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание разработки позволяет в максимальной степени сформировать все универсальные учебные действия. Представленный материал позволяет организовать активное усвоение учащимися материала, способствует максимальному использованию самостоятельности обучающихся в работе с информацией, целостному восприятию и, следовательно, пониманию мира, развивает эстетический вкус, стимулируют творческое развитие, положительно мотивирует ребёнка на усвоение учебного материала.

На занятии с использованием межпредметных связей повышается уровень знаний детей по предмету, изменяется уровень интеллектуальной деятельности, растёт познавательный интерес, активизируется творческая деятельность, снимается умственное напряжение, утомляемость.